

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

Kretingos r. Vydmantų gimnazija

Rasa Stonkuvienė

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- Nr.  
Vydmantai

### I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazijos strateginis tikslas 2021–2025 metams:

**1. Užtikrinti ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

**2. Formuoti gimnazijos bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą, plėtojant mokytojų, vaikų/mokinių, tėvų (globėjų, rūpintojų) bei socialinių partnerių ryšius, vystant lyderystę.**

2023 metais gimnazija išsikėlė tikslą: 1. Veiksmingo ugdymo(si) užtikrinimas. Tikslas įgyvendintas per priemones, numatytas 4 uždaviniuose: 1. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį. 2. Ugdyti vaikų/mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, stiprinant ugdymą karjerai. 3. Intensyvinti pagalbą, siekiant individualios mokinio pažangos. 4. Kurti aplinką, užtikrinančią emocinį, fizinį saugumą bei skatinančią aktyvų saviraiškos, iniciatyvų įgyvendinimą.

Vydmantų gimnazija yra demokratiška, kūrybiška, bendruomeniška, moderni, kaitai ir naujovėms, atvira, šiuolaikiška, bendruomenės gerovę kurianti ugdymo įstaiga. Gimnazijoje vykdomos šios programos: ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis, pagrindinis, vidurinis ugdymas. Gimnazija tęsia pasirinktos veiklos krypties – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymą, per visų dalykų pamokas visapusiškai vykdo integracines veiklas, stiprina ugdymą karjerai, kai buvę mokiniai dalyvauja pamokose, pristatydami savo pasirinkimus, susijusius su finansų studijomis. Mokiniais sudarytos sąlygos 7, 8, 1G klasėse finansinio raštingumo mokytis pasirenkamuosiuose finansinio raštingumo moduluose. Ekonomikos pagrindų mokiniai mokosi pasirinkę ekonomikos dalyką 3G–4G klasėse.

**1 tikslas: Veiksmingo ugdymo(si) užtikrinimas.**

**1 uždavinys. Pasiruošti ir įgyvendinti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį.**

Vienas iš 2023 metų gimnazijos mokytojų bendruomenės prioritetų buvo pasiruošimas atnaujintų programų įgyvendinimui, pradėti dirbti pagal atnaujinto turinio Bendrąsias programas 1, 3, 5, 7, 1G, 3G klasėse. 100% mokytojai įvairiomis formomis dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas programas mūsų gimnazijos mokytojai dalyvavo metodinėje dienoje Darbėnų gimnazijoje. Technologijų mokytoja S.L., anglų kalbos mokytoja P.M. tobulino kvalifikaciją mokymuose, skirtuose pasirengimui dirbti pagal atnaujintas bendrąsias programas UTA projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ sritis „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“. Programą sudarė 5 moduliai, truko 48 valandas. Pasiruošusios mokytojos informaciją perteikė savo gimnazijos ir rajono mokytojams. Visi gimnazijos mokytojai nuotoliniu būdu išklausė įtraukiamam ugdymui skirtą 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programą „Misija - įtraukusis ugdymas“. Technologijų mokytoja S.L. skaitė pranešimą rajono technologijų mokytojų metodiniame susirinkime „Idėjų mugė: veiklų planavimo ir kompetencijų ugdymo pavyzdžiai pagal atnaujintas bendrąsias programas“. Gimnazijos mokytojų

metodiniame susirinkime išanalizuoti kompetencijų ugdymo ir vertinimo klausimai, pasitelkiant praktinius pavyzdžius. Sudaryta darbo grupė, kuri rengia naujas vertinimo tvarkas pagal atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus. Šio atnaujintų programų įgyvendinimo iššūkiai pristatyti spalio mėn. vykusiame gimnazijos mokinių tėvų susirinkime. Ypač daug dėmesio skirta „Gyvenimo įgūdžių“ programos įgyvendinimui, kad tėvams nekiltų nepagrįstų abejonių.

Projekto lėšos, skirtos apsirūpinimui vadovėliais darbui pagal atnaujintas programas panaudotos 100%. 5 klasei įsigyta 80% atnaujintų vadovėlių, 7 klasei – 70%, 9 klasei – 70%. Vadovėliams įsigyti naudotos ir gimnazijos tikslinės lėšos. I etape nupirka 378 egzemplioriai, II etape – 243 egzemplioriai. Taip pat įsigytos ir mokytojų knygos, tai palengvina mokytojo darbą. Pradiniame ugdyme 1 klasėje atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinys įgyvendinamas naudojant EDUKA atnaujintus vadovėlius ir pratybų sąsiuvinius, visuomeninio ir gamtamokslio ugdymo pamokose atliekami tiriamieji darbai.

## **2 uždavinys. Ugdyti vaikų/mokinių dalykines, bendrąsias kompetencijas, mokymąsi siejant su praktine veikla, stiprinant ugdymą karjerai.**

Visos gimnazijos bendruomenės dėmesys buvo sutelktas į ugdymo(si) kokybę. Tuo tikslu mokytojai kryptingai tobulino savo dalykinę kvalifikaciją, ieškojo būdų ir formų, kaip ugdymo procesą padaryti patrauklų mokiniams, įtraukti juos į praktines veiklas.

Mokinių pasiekimai: 4 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 56, skaitymo – 52.

8 klasės NMPP matematikos taškų vidurkis 42, skaitymo – 61.

PUPP laikė 19 mokinių. Lietuvių kalbos ir literatūros išlaikė: 61% aukštesniu lygiu, 28% pagrindiniu, 6% patenkinamu lygiu, 5% (1 mokinys) neišlaikė. Matematikos: 11% aukštesniu lygiu, 22% pagrindiniu, 55% patenkinamu lygiu, 12% neišlaikė.

Brandos egzaminus laikė 19 abiturientų. Visi įgijo vidurinę išsilavinimą.

Eil. Nr.	Brandos egzaminas	Balų vidurkis	Procentas laikusių
1.	Lietuvių k. ir literatūra, valstybinis	47	68%
2.	Lietuvių k. ir literatūra, mokyklinis	4	32%
3.	Anglų kalba	62	95%
4.	Istorija	52	25%
5.	Matematika	32	53%
6.	Biologija	40	42%
7.	Fizika	58	11%
8.	Chemija	28	11%
9.	Informacinės technologijos	87	5%
10.	Geografija	52	47%
11.	Dailė, mokyklinis	10	21%

Visi 1-3 klasių mokiniai perkelti į aukštesnę klasę, 4 klasės mokiniai baigė pradinio ugdymo programą. 5-8, 1G-2G klasių mokymosi pažangumas 92%, visi mokiniai perkelti į aukštesnę klasę.

Gimnazijoje baigtas įgyvendinti ES finansuojamas projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“. Gamtos mokslų mokytojos įsivertino projekto veiklos rezultatus, pripažino, kad buvo priverstos dalyvauti kryptingoje veikloje, ugdant mokinių gamtamokslinių dalykų pažinimo, tyrinėjimo kompetencijas, stiprinti tyrinėjimo įgūdžius, teorijos siejimo su praktika, dalyvavo įvairiose praktinėse veiklose, ruošėsi ir taikė darbe suplanuotas projekto veiklas, orientuotas į praktinį darbą, dirbant su 8 klasės mokiniams. Keturios mokyklos susijungė į bendrą grupę siejamos bendro tikslo – paspartinti 8 klasių mokinių gamtos mokslo pasiekimų gerėjimą, todėl viena iš svarbiausių projekto krypčių – teisingas ugdymasis ir ugdymas, orientuotas į praktinių veiklų intensyvinimą. Sukurta ir į ugdymą integruota metodika leis pasiekti geresnių gamtos mokslų rezultatų, turės teigiamos įtakos aukštojo išsilavinimo siekimui, taip pat siekiui įgyti perspektyvią specialybę. Programoje dalyvaujančios dvi mokinės A.L. ir R.S. laimėjo prizines vietas chemijos ir fizikos olimpiadose.

Birželio mėnesį vyko patyriminio mokymo savaitė. Visų dalykų mokytojai vadovavo savo mokinių grupėms, kurios, pritaikydamos praktinės veiklos metodus, tyrinėjo, vykdė apklausas ir kitais

būdais atliko praktines užduotis, parengė pateiktis ir pristatė baigiamajame renginyje „Tyrinėk, atrask, sužinok“. Dalyvavo visi 5–8, 1G–2G klasių mokiniai. Daugiausia dėmesio sulaukė praktiniai, demonstraciniai darbai, pvz., „Muilo gamyba“, kurią demonstravo 2G klasės mokiniai. Mokinių grupės vyko į Kretingos M. Valančiaus biblioteką, tyrinėjo erdves ir galimybes mokytis, pristatė projektą „Pasaulio ir Lietuvos bibliotekos“.

Pradiniam ugdymui mokinių mokymasis buvo siejamas su praktine veikla. Mokiniai mokėsi ne tik gimnazijoje, bet ir už jos ribų. Pradinio ugdymo mokiniai vykdė projektą „Kaip mes pažįstame aplinką“. Vykdytas projektas „Kuo norėčiau būti užaugęs?“ (1–4 kl.). Mokiniai dalyvavo edukacinėse veiklose: Palangos gintaro muziejuje edukacijoje „Gintaras iš vidaus“ (4 kl.), Kretingos dvaro saldaininėje (3 kl.), Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje (2 kl., 4 kl.), Vydmantų bibliotekoje (2 kl., 4 kl.), vyko į Ventės rago ornitologijos centrą, Klaipėdos laikrodžių muziejų (3 kl., 1b kl.), į Šiaulius, į Šokolado muziejų, dirbtuves, geležinkelio muziejų (4 kl.), apsilankė STEAM centre Kretingoje „Family Lab Academy“ laboratorijoje (1b kl.), M. Valančiaus sodyboje, Mosėdyje akmenų muziejuje, Salantuose edukacijoje „Partizanų troba“ (4 kl.).

Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose: didžiausioje nuotolinėje pamokoje „Mokonomika“ (1–4 kl.), „Kaip elgiuos? Ogi tvariai!“ (3 kl.).

Į pamokas, klasės valandėles, neformalų švietimą buvo integruotas ekonominis, finansinis raštingumas. Gimnazijoje veikia finansinio raštingumo būrelis „Taupyklė“ (1–2 kl. mokiniams), jam vadovauja mokytoja V.K. Mokiniai praktinių įgūdžių įgijo prekiaudami mugėje „Pasitinkant Velykas“, „Kalėdų belaukiant“.

Įgyvendinant prioritetinę gimnazijos sritį – ekonominio, finansinio raštingumo ugdymas, dėmesys buvo sutelktas į mokinių finansinio raštingumo pasiekimus. Gimnazijos mokiniai ar mokinių komandos dalyvavo regioninėje ekonomikos ir verslo olimpiadoje, „Europos pinigų viktorinoje“ dalyvavo 18 13–15 metų mokiniai, 1G klasės mokinių komanda organizavo ir vykdė mugę „Pasitinkant Velykas“, mokinių Taryba – kalėdinę mugę. 8 kl. mokiniai vyko į Swedbank finansų laboratoriją.

Praktinė veikla pasitarnauja karjeros planavimui. Vyko karjeros planavimo renginiai: „Kuo noriu būti užaugęs“, „Tėvėlių profesijos“. Vyresnių klasių mokiniams vyko susitikimų ciklas su buvusiais gimnazijos mokiniais, dabar verslininkais, finansų srities specialistais. Ugdymo karjerai pamokos vyko klasių valandėlių metu, veikia būrelis „Karjeros akiniai“ (lanko 26 mokiniai iš 6–8 kl.). Iš viso organizuoti 4 susitikimai-renginiai įvairiomis temomis karjeros planavimo srityje, nuosekliai vykdomos apklausos, karjeros planavimui skirtos klasių valandėlės.

Pakankama pasirenkamųjų dalykų, modulių, neformalaus švietimo programų pasiūla. Mokiniai renkasi etnokultūros, finansinio raštingumo, programavimo, ekonomikos pasirenkamuosius dalykus. Neformalaus švietimo yra pasiūlyta 17 programų, kuriose dalyvauja 89% mokinių.

Didelis dėmesys skiriamas tiriamajai veiklai pereinant į vidurinio ugdymo pakopą. Atliktas tyrimas „Klasės vadovo vaidmuo, stebint ir aptariant mokinių pažangą“, apklausa „2G klasės mokinių poreikiai, sudarant individualų planą“. Pagalbos specialistai didelį dėmesį skyrė pirmųjų, penktųjų bei naujokų adaptacijai. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojams, tėvams.

Sustiprintas ugdymas karjerai. Vyko tokie renginiai: 4G klasės mokinių susitikimas su Lietuvos kariuomenės atstovais, dalyvavo protmūšyje „Ką žinai apie profesijas ir darbo pasaulį“ Kretingos M. Valančiaus bibliotekoje, Studijų mugėje LITEXPO parodų rūmuose, Studijų mugė 2023 J. Pabrėžos gimnazijoje. Vyko susitikimai su Karo akademijos atstovais, Lietuvos diplomate Violeta Matulaite pagal projektą „Atgal į mokyklą“, „Empowering Girls“ pagal projektą „Lietuvos Junior Achievement“ ir „Women Go Tech“. Mokiniai klausė paskaitų: „Darbo rinkos tendencijos“, „Užsikurk karjerai“, buvo vedamos karjeros planavimui skirtos pamokos pradinio ugdymo mokiniams, diskusijos ir informacijos perteikimo užsėmimai 5-8, 1G-4G klasių mokiniams. Karjeros planavimo veiklos buvo koordinuojamos specialistės J.K. ir pavaduotojos J. B.

### **3 uždavinys. Intensyvinti pagalbą, siekiant individualios mokinio pažangos.**

Individuali pagalba mokiniams įgalina juos siekti aukštesnių rezultatų. Mokytojai turėjo tikslą motyvuoti gabius mokinius dalyvauti olimpiadose ir siekti kuo geresnių rezultatų. Pradinio ugdymo mokiniai, tapę laureatais, prizinininkais įvairiose olimpiadose, konkursuose: M.P. (2 kl.) - meninio

skaitymo laureatė, M.D. (4 kl.) dailaus rašto konkurse laimėjo 3 v., D.P. (3 kl.) dailaus rašto konkurse laimėjo 3 v., L. M. (4 kl.), respublikiniame dailės rašto konkurse laimėjo 2 v., G.Š. (4 kl.), rajono matematikos olimpiados nugalėtojas, atstovavo rajonui Vilniuje.

Gimnazijos mokiniai ypač aktyviai dalyvavo gamtos ir tikslųjų mokslų olimpiadose. Mokiniai ruošė biologijos mokytojos E.V., L.J., chemijos mokytoja A.B., matematikos mokytoja R. G. 2G klasės mokinė A.L. laimėjo 1 vietą chemijos, biologijos, 2 vietą fizikos olimpiadoje. Matematikos olimpiadose gerai pasirodė V.Č., 2 v., N.P., 1 v.. Puikiai pasirodė 6 klasės mokiniai biologijos, STEAM olimpiadose.

Kalbų Kengūra projekte dalyvavo ir diplomus laimėjo 23 mokiniai, ruošė anglų kalbos mokytojos. Tos pačios mokytojos ruošė ir skatino mokinius dalyvauti vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“, diplomais apdovanoti 9 mokiniai. Anglų kalbos olimpiadoje dalyvavo 2G kl. mokinė K.B., laimėjo 1 vietą. Mokiniai dalyvavo lietuvių kalbos olimpiadoje, meninio skaitymo konkurse, laimėjo prizines vietas, 5-8 klasių mokinių lietuvių kalbos rašymo konkurse „Ginkime kalbą, žemę, jos būdą“ G.P. (5 kl.), 3 v., G.Z. (8 kl.), 2 v. Ruošė lietuvių kalbos mokytojos.

Dailės mokytoja R.G. skatina mokinių saviraišką, rengia su mokiniais įvairias parodas gimnazijoje ir už jos ribų. 2G kl. mokinė U.M. buvo skatinta dalyvauti ne viename respublikiniame konkurse, buvo pripažinta nugalėtoja.

Vyko tradicinė gabių mokinių šventė, kurioje buvo pagerbti puikiai mokslo metus užbaigę mokiniai, olimpiadų ir konkursų prizininkai. Padėkota mokinių tėveliams ir mokinius ugdyusiems mokytojams.

Kad mokiniai gerai jaustųsi gimnazijoje, svarbu mokinio saugumas ir gera emocinė aplinka. Šia kryptimi dirbo psichologė ir socialinė pedagogė. Vedė klasių valandėles 1-4, 5-8 klasėse: „Kaip sekasi mums mokytis, draugauti ir gyventi klasėje“, „Draugystės medis“. Vykde grupinį pratybų ciklą „Mokausi dirbti komandoje. Mano emocijų pasaulis. Skaičiuojame emocijas. Mano klasė – vandenyno dugnas“.

Kartu su klasių vadovais ir partneriais organizavo Tolerancijos dienos renginius, Sąmoningumo mėnesį prieš patyčias, rajono „Snaigės“ stovyklą 5-8 klasių mokiniams, Filmų naktį mokykloje, žaidimus pertraukų metu. Išskylančios elgesio, lankomumo problemos aptariamos kas mėnesį vykstančiuose VGK posėdžiuose.

#### **4 uždavinys. Kurti aplinką, užtikrinančią emocinį, fizinį saugumą bei skatinančią aktyvų saviraiškos, iniciatyvų įgyvendinimą.**

Gimnazijos bendruomenė aktyviai dalyvauja ir popamokinėje veikloje, kurdama aktyvios, patrauklios ir savitos mokyklos įvaizdį. Mokiniai kartu su mokytojais dalyvavo šiuose tradiciniuose renginiuose: Sausio 13-osios minėjime akcijoje „Uždekime atminimo žvakelę“, Vasario 16-osios minėjimas vyko netradiciškai, mokiniai ieškojo gražiausio eilėraščio apie Lietuvą, iliustravo, kabino specialiame stende, technologijų mokytojos inicijavo trispalvių juostelių pynimą, puošė Gyvybės medį gimnazijos fojė; vyko Šimtadienio šventė „Kaukių pokylis“, Kovo 11-ai skirtoje popietėje „Tai gražiai mane augino“ vyko lietuvių poetų eilėraščių skaitymai. Pasaulinę Žemės dieną minėjome su 6 klasės mokiniais, kurie vedė viktoriną 1-4 klasių mokiniams. Verslumo pradžiamoksliui skirta kalėdinė, velykinė mugė. Gėlių kompozicijomis pagerbta Motinos dienos šventė. Vyko tradicinės pradinio mokslo baigimo, brandos atestatų įteikimo, rugsėjo pirmosios, Europos kalbų dienos, Mokytojų dienos, pradinio ugdymo mokinių Rudenėlio šventės.

Vyko ir netradiciniai renginiai: gimnazijos prezidento rinkimai, išrinktas 2G klasės mokinys F. Š., Nacionalinis Judumo iššūkis, mokinių tarybos inicijuoti renginiai: diena be kuprinių, šokių, filmų vakarai.

Sportinėje veikloje aktyviausi buvo 1G-3G klasių merginos ir vaikiniai, dalyvaudami tinklinio, krepšinio varžybose. Prizines vietas laimėjo 5-6 klasių kvadrato komandos. Pagerintos aikštyno, stadiono aplinkos sąlygos, įrengta kamuolio gaudyklė.

Per 2023 metus vyko 8 Kultūros paso edukacijos: edukacinė programa „Skambantis miškas“ Palangoje, „Vidinis garso pasaulis“ Palangos Gintaro muziejuje, edukacija „Piešimas ant stiklo“, „Pažink ir iš naujo atrask mokslą ir istoriją“ Palangos iliuzijų name „Eureka“, Spektaklis „Martis“, „Susipažinkime - Valdovų rūmų muziejus“ Lietuvos Didžiosios kunigaikštystės valdovų rūmuose,

„Emocijų kultūra“, edukacinė ekskursija „Vienuolių takais“ Kretingos muziejuje. Šioje veikloje dalyvavo 90% mokinių.

Gimnazijos mokiniai dalyvavo kitų rajono gimnazijų organizuojamuose renginiuose: Darbėnų gimnazijos vykdytame projekte „Partizanų takais“ dalyvavo 2G klasės mokiniai, J. Pabrėžos gimnazijos karjeros planavimo renginiuose dalyvavo 85% 3G-4G klasių mokinių, gamtamokslinėse išvykose su Mažeikių rajono Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijos mokiniais vyko 8,1G klasių 30% mokinių.

Įgyvendinat TŪM projektą, labai pagerėjo gimnazijos aplinkos, susijusios su įtraukiuoju ugdymu. Įrengtas sensorinis kabinetas, atnaujintas specialiosios pedagogės-logopedės, socialinės pedagogės kabinetai. Kuriamas Keramikos studija bei Robotikos laboratorija. Net 9 dalykiniai kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais. Gamtamokslių dalykų pamokoms paįvairinti praturtinta šių kabinetų materialinė bazė.

## IKIMOKYKLINIS IR PRIEŠMOKYKLINIS UGDYMAS

2023 m. sukomplektuotos 4 grupės: 3 – ikimokyklinio ugdymo (3–5 m.) ir 1 – priešmokyklinio ugdymo jungtinė (5–6 m.) grupės. Mokyklą 2023 metais lankė 80 ugdytinių, 59 ikimokyklinio ir 21 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Į įstaigą ateina vaikai, turintys skirtingą socialinę patirtį, nevienodą fizinį, intelektualinį ir emocinį išsivystymo lygį. 2023 m. švietimo pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo) teikta 6 ikimokyklinio ir 10 – priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams. 2 vaikams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Visi specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi integruotai bendrojo ugdymo grupėse. Jiems teiktos 2 mokytojų padėjėjų paslaugos.

Ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo skyriuje nemažas dėmesys skiriamas ekonominiam, finansiniam vaiko raštingumui: organizuota ekonominio, finansinio raštingumo savaitė „Moku skaičiuoti“, Kaziuko mugė.

Didelio susidomėjimo sulaukė STEAM projektas „Kelionė po Baltijos jūrą“, „Jūros peizažas“, „Pasivaikščiojimas jūros pakrante“ (2023 gegužės mėn.), „Mokomės pažinti vaisius“ (2023-03-28); „Baltutės kelionė“ (2023-05-08); „Pavasarių prabunda... vabaliukai“, „Mažas esu, eksperimentuoti galiu“ ir kt.

Karjeros ugdymo pradžiamokslis supažindino vaikus su tėvų profesijomis, visas mėnuo buvo skirtas susipažinimui su profesijomis „Būsima mano profesija“ (2023 m. lapkričio mėn.).

Dalyvauta tarptautiniuose projektuose „Vaiko kelias į gražią kalbą“, „Kartu paskaitykime knygelę“, „Mano Lietuva iš daug dalelių“, respublikiniuose projektuose: dainų festivalis „Augu ir dainuoju Lietuvai“, projektas „Futboliukas“, „Raidė-žodis-sakinys-knyga“, „Nupiešiu dainą Lietuvai“, „Sveikatiada“, „Sniego diena“, „Sportuojame su pasaka“ ir t.t.

Vyko sklaida, dalijimasis gerąja patirtimi su rajono mokytojais.

2 mokytojos apsigynė aukštesnes kvalifikacines kategorijas.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. „Tūkstantmečio	Pagal parengtą TŪM	Pagal nurodytus	Vykdomos TŪM plane

<p>mokyklų“ programai skirto finansavimo tikslingas įsisavinimas ir numatytų veiklų vykdymas pagal planą.</p>	<p>švietimo Pažangos ir investicinių planą įsisavinti skirtas lėšas ir vykdyti numatytas 2023 m. veiklas.</p>	<p>terminus TŪM švietimo pažangos plane bus įvykdytos visos suplanuotos veiklos 2023 m. ir įsisavintos investiciniame plane numatytos lėšos.</p>	<p>numatytos priemonės ir tikslingai įsisavinamas finansavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Įrengta sensorinė erdvė.</li> <li>- Rengiama Keramikos studija, perkamos priemonės.</li> <li>- Rengiama Robotikos laboratorija, perkama įranga.</li> <li>- Atnaujinti 2 pagalbos specialistų kabinetai – socialinio pedagogo ir specialiojo pedagogo/logopedo.</li> <li>- Devyniuose įvairių dalykų mokomuosiuose kabinetuose pastatyti interaktyvūs ekranai.</li> </ul>
<p>2. Gimnazijos bendruomenės (pedagogų, vaikų/mokinių, tėvų) telkimas veikloms, kurios mokymąsi sieja su praktine veikla.</p>	<p>Sėkmingai užbaigiamas ES finansuojamas projektas „Gamtos mokslų ugdymo stiprinimas, sinchronizuojant praktines, teorines ir virtualias aplinkas“.</p>	<p>2023 m. I pusmetį bus organizuotos 2 veiklos mokykloms – partnerėms.</p> <p>2023 m. II pusmetį bus apibendrinta projekto veikla: jame dalyvavusių gamtos mokslų mokytojų patirtis (anketinė apklausa, pristatymas Mokytojų tarybos posėdyje). 50% mokinių pasieks pažangą, įsisavinant projekto planus.</p> <p>8 klasės 50% mokinių dalyvaus tiriamojame</p>	<p>Mokykloms partnerėms (Mažeikių Židikų M. Pečkauskaitės, Skuodo r. Mosėdžio, Ylakių gimnazijos, Telšių Neverėnų pagrindinė mokykla):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gamtamokslinė 2 dienų stovykla „Aplankyk, pamatyk, patirk“ (2023 m. vasario 24, 25 d.)</li> <li>- Projektas tarptautinei triukšmo suvokimo dienai paminėti „Triukšmo taršos tyrimas įvairiose gyvenvietėse“ (2023 m. balandžio 3-25 d.)</li> </ul> <p>Projekto veikla apibendrinta susitikime su mokyklų partnerių mokytojais Mažeikių r. Židikų M. Pečkauskaitės gimnazijoje (2023-06-20). Projekto rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-22 50% mokinių pasiekė pažangą, įsisavinant projekto planus.</p> <p>8 klasės 80% mokinių dalyvavo tiriamojame</p>

<p>Tęsiamas ir tobulinamas finansinio raštingumo ugdymo modelis: mokiniai aktyviai dalyvaus finansinio raštingumo konkursuose, olimpiadose; ikimokyklinio, pradinio ugdymo mokiniai įgyvendins su finansiniu raštingumu siejamus verslumo projektus;</p>	<p>veikloje, tobulins komunikacinius, tyrinėjimo, gamtos pažinimo įgūdžius. Atliks ne mažiau kaip 3 tiriamuosius darbus.</p> <p>50% 8, 9 klasės mokinių gamtos mokslų (chemijos, fizikos) žinios pakils 1 balu.</p> <p>Patyriminio projekto „Tyrinėk, atrask, patirk sėkmę“ vykdymas. Visi 1–4, 5–8, 1G–2G klasių mokiniai vykdys po 1 projektą. Rezultatus pristatys)</p> <p>Gerės matematikos gebėjimai ir įgūdžiai. 30% mokinių matematikos PUPP, NMPP (8 kl.) vertinimai bus ne mažesni kaip pagrindinio lygio.</p> <p>Mokiniai vykdys 2 verslumo (velykinę, kalėdinę) mugės.</p> <p>Mokiniai garsins gimnaziją, dalyvaudami rajono/respublikos ekonomikos olimpiadose, bent 2 laimės prizines vietas.</p> <p>Vyks respublikinio „Lietuvos Junior</p>	<p>veikloje, tobulino komunikacinius, tyrinėjimo, gamtos pažinimo įgūdžius. Atliko po 4 tiriamuosius darbus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- triukšmo tyrimas;</li> <li>- vandens taršos tyrimas,</li> <li>- smulkiųjų vandens vėžiagyvių- ciklopu ir dafnijų tyrimas</li> <li>- šiltnamio efekto tyrimas.</li> </ul> <p>50% 8, 9 klasės mokinių gamtos mokslų (chemijos, fizikos) žinios pakilo 1 balu.</p> <p>Patyriminis projektas „Tyrinėk, atrask, patirk sėkmę“ vyko 2023 m. birželio 12-15 dienomis. Mokiniai projektą atliko pasirinkę skirtingus mokytojus (dalykininkus) - vadovus . Rezultatai buvo pristatyti baigiamajame renginyje (2023-06-17)</p> <p>30% mokinių matematikos PUPP, NMPP (8 kl.) vertinimai ne mažesni kaip pagrindinio lygio.</p> <p>Buvo organizuotos 2 mugės (2023-04-05; 2023-12-19).</p> <p>Mokiniai dalyvavo rajoninėje (5), regioninėje (2) ir šalies ekonomikos olimpiadoje(1).</p> <p>Sėkmingai įgyvendinama respublikinio „Lietuvos</p>	<p>veikloje, tobulino komunikacinius, tyrinėjimo, gamtos pažinimo įgūdžius. Atliko po 4 tiriamuosius darbus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- triukšmo tyrimas;</li> <li>- vandens taršos tyrimas,</li> <li>- smulkiųjų vandens vėžiagyvių- ciklopu ir dafnijų tyrimas</li> <li>- šiltnamio efekto tyrimas.</li> </ul> <p>50% 8, 9 klasės mokinių gamtos mokslų (chemijos, fizikos) žinios pakilo 1 balu.</p> <p>Patyriminis projektas „Tyrinėk, atrask, patirk sėkmę“ vyko 2023 m. birželio 12-15 dienomis. Mokiniai projektą atliko pasirinkę skirtingus mokytojus (dalykininkus) - vadovus . Rezultatai buvo pristatyti baigiamajame renginyje (2023-06-17)</p> <p>30% mokinių matematikos PUPP, NMPP (8 kl.) vertinimai ne mažesni kaip pagrindinio lygio.</p> <p>Buvo organizuotos 2 mugės (2023-04-05; 2023-12-19).</p> <p>Mokiniai dalyvavo rajoninėje (5), regioninėje (2) ir šalies ekonomikos olimpiadoje(1).</p> <p>Sėkmingai įgyvendinama respublikinio „Lietuvos</p>
--	---	---	---

	<p>bus vykdomas finansinio raštingumo ir matematikos integruotas projektas 1G–2G klasių mokiniams.</p>	<p>Achievement“ 3 metų projekto veiklos pagal programos planą (dalyvaus visi priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo I pakopos mokiniai).</p> <p>5–8, 1G–4G klasių projektas „Dalyvaujamas biudžetas“. Bus pristatyti 8 klasių projektai. Pagal laimėjusį projektą bus įgyvendinta idėja.</p> <p>Bus vykdomas finansinio raštingumo ir matematikos integruotas projektas visiems 1G–2G klasių mokiniams.</p> <p>Bus organizuojama finansinio raštingumo ir verslumo ugdymo paskaita, susitikimai (2- 1–4, 5–8 kl.) tėvams „Kas išmokys mūsų vaikus finansinio raštingumo?“</p> <p>Bus vykdomas 2G, 4G klasių mokinių ir tėvų tyrimas „Ar jau žinome ateities planus“. Tyrimo medžiaga bus pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje ir tėvų susirinkimuose.</p>	<p>Junior Achievement“ 3 metų projekto veikla pagal programos planą. Priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojos dirbo su pateikta medžiaga. Sėkmingai vyko finansinio raštingumo neformalaus ugdymo veiklos. Mokiniai dalyvavo nuotolinėse pamokose „Mokonomika“.</p> <p>Visos klasės pateikė po projektą. Laimėjo 1G klasės idėja – įrengti elektroninį skambutį. Idėja realizuota.</p> <p>Vykdomas finansinio raštingumo ir matematikos integruotas projektas „Kiek kainuoja kabineto remontas“ visiems 1G–2G klasių mokiniams.</p> <p>Pranešimą apie finansinį raštingumo svarbą kalbėjo ekonomikos mokytoja (2023-10-12). Paskaita „Kaip užauginti (NE)laimingą vaiką? (2023-01-27)</p> <p>Mokiniai dalyvavo karjeros renginiuose: „Užsikrauk karjerai“, „Sėkmingos karjeros pradžia“, „Karjera ir studijos2023“, Tyrimą atliko karjeros specialistė (2023m. gegužės mėn.).Klasių vadovai tyrimo rezultatus pristatė klasių susirinkimuose. Medžiaga pristatyta mokytojų tarybos posėdyje 2023-06-22</p>
	Tėvų įtraukimas į	Per mokslo metus	Buvo organizuotos 7



	karjeros planavimo veiklas: išvykos į tėvų darbo vietas, 1–4, 5–8 klasių mokinių tyrinėjimai apie tėvų darbus: darbo vietą, veiklų pobūdį.	kiekvienoje klasėje (3–4, 5–8 klasėse) bus suorganizuota ne mažiau kaip po vieną išvyką į tėvų darbo vietas.  Bus vykdomas 4 klasės mokinių (95 %) integruotas matematikos-karjeros planavimo projektas „Populiariausios mūsų tėvelių profesijos“.	išvykos (medžio apdirbimo įmonė, kirpykla, duonos kepimo cechų, šaulių sąjungos būstinėje, gaisrinė, skalbykla, biblioteka).  Vyko 4 klasės mokinių integruotas projektas. Mokiniai atliko tyrimą ir gautus tyrimo rezultatus pristatė baigiamajame patyriminės veiklos renginyje (2023-06-17)
3. Visų gimnazijos bendruomenės grupių pasirengimo ir sklandaus atnaujinto ugdymo turinio (toliau UTA) įgyvendinimo inicijavimas ir koordinavimas, siekiant kiekvieno mokinio ūgties ir pasiekimų kokybės užtikrinimo.	1, 3, 5, 7 klasėse ir I, III gimnazijos klasėse bus diegiamos atnaujintos ugdymo programos.  Pedagogai, vadovaudamiesi atnaujintomis ugdymo programomis, 30% ugdymo turinio pritaikys pagal mokinių poreikius, siekiant geresnių ugdymosi rezultatų.	Bus sudaryta ir įgalinta veikti UTA įgyvendinimo komanda, parengtas priemonių planas iki 2023 m. birželio 1 d.  Bus organizuoti 2 seminarai/mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos mokiniui specialistams pasirengimo UTA tema. Apie 98 % mokytojų ir 100 % švietimo pagalbos mokiniui specialistų dalyvaus seminaruose ir/ar mokymuose ir teoriškai pasirengs UTA įgyvendinimui iki 2023 m. rugpjūčio 31 d.	Suburta darbo (2022-04-20) grupė tęsė darbą ir parengė UTA gimnazijoje įgyvendinimo planą. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokytojai pradėjo dirbti pagal atnaujintas programas.  Visi gimnazijos mokytojai bei pagalbos specialistai dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas“ (40 val.). Kiekvienas dalyko mokytoja dalyvavo ne mažiau kaip 3 dalykiniuose seminaruose, diskusijose, mokymuose. Kvalifikacijos tobulinimo programos „Kolegialaus bendradarbiavimo ir grįžtamojo ryšio stiprinimas, siekiant geresnių ugdymo rezultatų“ metodinė išvyka į Marijampolę Rygiškio Jono gimnaziją „Kolegialaus bendradarbiavimo įtaka mokinio kelyje į sėkmę“ (2023-10-06)
	Skatinti kolegialų mokymąsi.	Bus organizuota metodinė savaitė „Kolega –kolegai“. Ne mažiau kaip 5% mokytojų ves atviras pamokas. Ne mažiau	8 mokytojai dalinosi savo patirtimi metodiniuose susirinkimuose, metodinių grupių susirinkimuose, mokytojų tarybos posėdžiuose apie naujus

	Tinklaveika.	<p>kaip 15% mokytojų dalinsis vertingą patirtimi.</p> <p>Bus organizuoti 2 susitikimai su Darbėnų gimnazijos administracija ir mokytojais dėl sėkmingo tolesnio mokinių mokymosi, dirbant pagal atnaujintas Bendrąsias programas.</p>	<p>ugdymo metodus, kompetencinį vertinimą, mokinio individualios veiklos stebėsenos svarbą asmens rezultatams.</p> <p>Vyko gimnazijų administracijų apskrito stalo diskusija apie atnaujintų programų įgyvendinimo aktualijos (priemonės, vadovėliai, žinių ir gebėjimų vertinimas, mokytojų pasiruošimas (2023-08-24) Metodinė diena-tinklaveika „Ugdymo turinio atnaujinimas. Privalomas ir pasirenkamas dalyko turinys, pasiekimų vertinimas“ (2023-10-30).</p>
4. Lyderystės ugdymas veikiant per klasių vadovų klubo „Korys“ veiklą.	Klasių vadovų lyderystės stiprinimas.	<p>Bus organizuotas kvalifikacijos tobulinimo seminaras klasių vadovams apie lyderystės ugdymą.</p> <p>Bus sukurti klasių vadovų klubo „Korys“ nuostatai ir veiklos planas.</p> <p>Bus vykdoma rajono mokyklų pasidalintosios lyderystės metodinė diena apie klasių vadovų veiklos ypatumus.</p>	NEVYKDYTA (dėl TŪM plano pakeitimo). Veiklos perkeltos į 2024 metus.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai užbaigtas projektas „Sporto aikštyno-stadiono infrastruktūros gerinimas“.	Gauta parama 9982 eurai projekto įsisavinta – įrengta 90 m ilgio 6 metrų aukščio futbolo kamuolių gaudyklė stadiono vakarinėje pusėje.
3.2. Parengtas ir laimėtas projektas	Gauta parama 21651 euras projekto vykdymui

„Daugiafunkcinė netradicinė erdvė – KUPOLAS (lauko klasė)“.	iš UAB „Vėjo gūsis“.
3.3. Sėkmingai baigti įgyvendinti 2 tarptautiniai ERASMUS + projektai.	Projektas „Inkliuzinis (integruotas) ugdymas - apimantis darbą su skirtingų gebėjimų ir poreikių mokiniais, užkertant kelią ankstyvam jų iškritimui iš mokymo sistemos“ įvertintas 92 balais. Projektas „Best achievable results in coding“ įvertintas 80 balų.
3.4. Organizavau edukacinę išvyką-seminarą „Ugdymo įstaigos bendruomenės telkimas, komandinio darbo stiprinimas“ (2023-12-21).	Veikloje dalyvavo ikimokyklinio ugdymo skyriaus, gimnazijos darbuotojai. Veiklos tikslas - sujungti individualias kiekvieno darbuotojo pastangas ir sukurti nuoširdžiai bei atvirai bendraujantį kolektyvą, siekiant kuo didesnės vaikų/mokinių pažangos.
3.5. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus universitetu dėl mokslinio tyrimo „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“ pagal projektą „ Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“	Pasibaigus tyrimui gimnazija gaus ataskaitą ,atskleidžiančią mokinių įsitikinimų apie matematikos mokymąsi palyginimą su kitų tyrime dalyvaujančių mokyklų mokinių įsitikinimais. Bus gautos rekomendacijos, kaip stiprinti mokinių motyvaciją mokytis matematikos.
3.6. Dalyvauju rajono darbo grupių, komandų veikloje.	Buvau valstybinių lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, užsienio kalbos (anglų) kalbėjimo, užsienio kalbos (anglų) klausymo, skaitymo ir rašymo dalių, chemijos egzaminų vyriausioji vykdytoja (Kretingos rajono savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2023 m. balandžio 27 d. įsakymas Nr. V1-40) Projekto „Tūkstantmečio mokyklos” darbo grupės narė (2022-03-22 Kretingos rajono savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A1-311), Dalyvavau mokytojų praktinio darbo vertinime (2023-03-03 Kretingos rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymas Nr. V1-24; Kretingos sporto mokyklos neformaliojo švietimo mokytojas A. Balsys). Buvau Kretingos rajono Kūlupėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinės mokyklos direktoriaus pareigoms eiti konkurso komisijos narė (2023-03-07 Kretingos rajono savivaldybės mero potvarkis Nr. V4-50).

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

4.2.			
------	--	--	--

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis:
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

Komunikacijos kompetencijos tobulinimas, siekiant stiprinti mokinių atsakomybę už mokymosi rezultatus.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)


**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(mokykloje – mokyklos tarybos

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos savininko teises ir

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)

pareigas įgyvendinančios institucijos

(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens

pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos

atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_  
(parašas)

\_\_\_\_\_  
(vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_  
(data)